

SOL, SANSE OG KROPPENS SPRELL

Passer for: 2. trinn. Varighet: 75 minutter
Tema: Naturfag/Helse/Skaperaktivitet



Hva er SOL, SANSE OG KROPPENS SPRELL?

Her får elevene bruke kroppen gjennom bevegelse, utforske sansene og i tillegg bli med på en «reise» ut i verdensrommet i vårt flotte planetarium. Her får elevene lære mer om sola og hvordan den påvirker oss. Hva er egentlig sola? Kan vi se solstråler? Hvordan føles solstrålene? Sansene forteller om verden rundt deg, og vi bruker sansene til å samle inn informasjon.

Kom og sprell sammen med oss i skjelettdansen.

Kjenner dere til planetene? Bli med og lær «planet-sangen» i forarbeidet!

Elevenes skaperglede får komme til uttrykk ved at de får lage sitt eget «magiske» UV-armbånd de får med seg hjem.

Det beste er at elever og lærere er godt forberedt når de kommer til INSPIRIA. Skoletilbudet til INSPIRIA er ment å være en integrert del av opplæringen. Vi oppfordrer alle til å gjøre for- og etterarbeidet for å øke elevenes læringsutbytte.

Hovedområder og kompetansemål fra LK20:

Naturfag

Naturfag skal også bidra til at elevene utvikler kompetanse til å ivareta egen og andres helse. Naturfag skal bidra til undring, nysgjerrighet, skaperglede, engasjement og nytenkning hos elevene ved at de får arbeide praktisk og utforskende med faget. Elevene skal få innsikt i hvordan menneskets levesett og handlinger påvirker livet på jorda.

Kjerneelement

Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter

Elevene skal oppleve naturfag som et praktisk og utforskende fag. Elevene skal gjennom opplevelse, undring, utforskning og erfaring forstå verden omkring seg i et naturvitenskapelig perspektiv. Ved å arbeide praktisk og ved å lage egne modeller for å løse faglige utfordringer, kan elevene utvikle skaperglede, evne til nytenking og forståelse av naturfaglig teori.

Kropp og helse

Elevene skal forstå hvordan kroppens store og små systemer virker sammen. De skal også forstå hvordan kroppen utvikler seg, og hvordan fysisk og psykisk helse kan ivaretas. Kunnskap om kroppens systemer og hvordan de påvirker hverandre, skal hjelpe elevene til å ta vare på egen kropp og helse i et livslangt perspektiv.

Jorda og livet på jorda

Elevene skal gjennom naturfaget øke sin forståelse av naturen og miljøet. Elevene skal få en grunnleggende forståelse av hvordan jorda er dannet, og hvordan livet på jorda har utviklet seg. Kunnskap om jorda som system og hvordan menneskene påvirker dette systemet, skal gi elevene grunnlag til å ta bærekraftige valg.

Tverrfaglig tema

Folkehelse og livsmestring
Demokrati og medborgerskap
Bærekraftig utvikling

Kompetansemål i naturfag

- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon
- Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak

Kompetansemål i kroppsøving

- Utforske egen kroppsleg bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre.

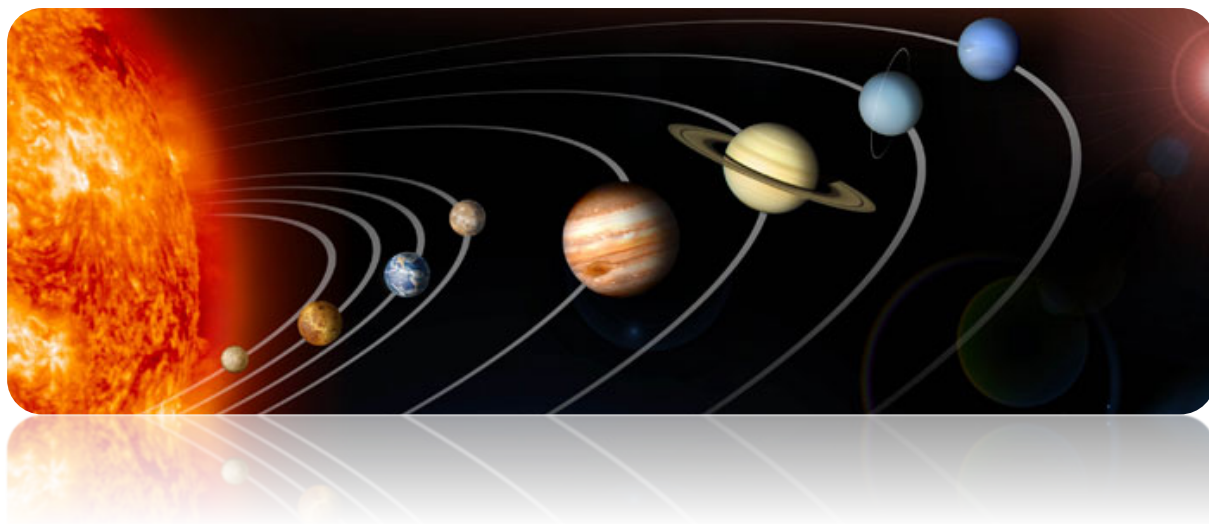
Handlingsplan for fysisk aktivitet 2020-2029 «Sammen om aktive liv»

Forarbeid

Sang om Solsystemet

Lær sangen om planetene i vårt solsystem som kan brukes som huskeregel og som ledd i lesetreningen. Vi synger sangen dere har øvd på når dere kommer på besøk!

<https://youtu.be/GhbeqwO5xaM>



Melodi: Napoleon med sin hær

MERKUR er den første
Og VENUS nummer to
Så kommer JORDEN og MARS er der jo
Så JUPITER og SATURN
URANUS og NEPTUN
Det er de åtte i solsystemet vårt.

Etterarbeid

1. Aktivitet - Hoppetau

Ta med et hoppetau ut.
Hvor mange hopp greier du uten stopp?
Kjenn hvor raskt hjertet ditt slår.
Klarer du å telle pulsslagene dine på håndleddet i ett minutt?
Hvor mange pulsslag kom du til?

2. Aktiviteter og læringsressurser

Bruk nettsiden til Nasjonal senter for mat, helse og fysisk aktivitet, <http://mhfa.no/>.
Her finner du flere gode læringsressurser og forslag til aktiviteter.