# Veiledning til deg som er veileder for elev(er) i arbeidsuke

Å være med på å gi ungdom et første møte med arbeidslivet er både viktig og verdifullt – både for eleven og for bedriften. Men det er også en oppgave mange sier ja til i god tro, for så å oppleve at tiden ikke strekker til når eleven plutselig står der en mandag morgen.  
  
Denne oppgavebanken er laget for å lette arbeidet med å ha en arbeidsukeelev på arbeidsplassen. Alle oppgavene er ferdig formulert og strukturert slik at eleven (eller elevgruppen) i stor grad kan jobbe selvstendig med dem over en litt lengre periode.

## Hvordan bruke oppgavene?

Du velger selv hvilke oppgaver som passer til deres bedrift. Oppgavene inneholder tydelige beskrivelser av:

* Hvem de passer for (individuelt/par/gruppe)
* Estimert tidsbruk (i dager)
* Trinnvis arbeidsplan
* Presentasjonsform og forslag til sluttprodukt

Tidsbruken i oppgavene er kun veiledende – du kan justere omfanget og tilpasse innholdet slik det passer deres hverdag, kapasitet og bransje.

## Hva må du som veileder gjøre?

1. **Velg oppgave**

Se gjennom oppgavene og velg en (eller flere) som passer bedriften og elevens interesser/nivå. Det kan være lurt å gi eleven én hovedoppgave, og ha én ekstra i bakhånd hvis det blir tid.

1. **Vær tydelig på forventninger**

Når eleven får oppgaven, må det være klart:

* Hva de skal levere eller lage
* Når og hvordan det skal presenteres
* Hvem de skal presentere for (deg, ansatte, en liten gruppe, hele teamet)

1. **Avtal faste møtepunkt**  
   Selv om oppgavene er laget for å gi eleven mest mulig selvstendighet, trenger de:
   * En kort introduksjon og gjennomgang av oppgaven
   * Et par faste tidspunkter om dagen for å stille spørsmål og få veiledning
   * Et fast tidspunkt for ferdigstilling og presentasjon
2. **Gi tilbakemelding og ros**

Mange elever er i arbeidslivet for aller første gang. Det viktigste er ikke at produktet blir perfekt, men at de opplever mestring, blir sett og lærer noe nytt.

## Hvorfor dette er viktig

Forskning viser at elever som får gode og relevante erfaringer med arbeidslivet mens de fortsatt går på skolen, har større sannsynlighet for å komme inn i jobb senere i livet. Dette bidrar til å forebygge utenforskap og er derfor en viktig samfunnsoppgave som nesten alle bedrifter kan ta del i.   
  
Derfor gjør du – gjennom å ta imot en elev og gi dem noe konkret å arbeide med – en innsats som går langt utover én enkelt uke. Du gir et verdifullt innblikk i hvordan det er å delta i et arbeidsfellesskap og være en del av noe større.

## Tilpasning til din bedrift

Alle oppgavene kan tilpasses:

* Språket kan forenkles eller justeres
* Innholdet kan gjøres mer praktisk eller mer digitalt
* Noen oppgaver passer bedre for kontor, andre for butikk, helse, lager, produksjon eller service

Du kan også kombinere flere småoppgaver, eller bruke én oppgave som ramme for hele uka.

## Spørsmål eller behov for flere oppgaver?

Dersom du savner en type oppgave som passer din bedrift bedre, kan oppgavene tilpasses, kombineres eller utformes på nytt. Det viktigste er at elevene har en tydelig struktur og får oppleve meningsfullt arbeid.

Takk igjen for at du bidrar – og lykke til med elev(er) i arbeidsuke!  
Du kan gjøre mer inntrykk enn du tror.