

KoKo lærerveiledning

KoKos etterarbeid inneholder varierte karrierelæringsaktiviteter som gir rom for utforskning, læring og refleksjon. Aktivitetene er forankret i læreplanen for utdanningsvalg og målet er å stryke elevenes karrierekompetanse. Etterarbeidet er delt inn i fire temabaserte moduler, og kan gjennomføres uavhengig av hverandre og rekkefølge.

Modul 1: Hvordan utvikle dine personlige egenskaper?

Fag og læreplanmål

Fagfornyelsen kom gjennom Kunnskapsløftet 2020 med egen plan i faget utdanningsvalg, der *Karrierekompetanse* er kjerneelement i læreplanen. <https://www.udir.no/lk20/utv01-03>

Karrierekompetanse

Å utvikle karrierekompetanse handler om å forstå og utvikle seg selv og egen læring, og å utvikle en trygg identitet. Det handler også om å utforske utdanningsmuligheter og arbeidslivet. Dette inkluderer ferdigheter i å kunne samle, analysere og ta i bruk informasjon både om utdanning, arbeid og seg selv. Ferdigheter i å håndtere overgangsfaser i livet og ferdigheter i å ta valg og forstå konsekvenser av valg, skal også være en del av faget. Elevene må oppleve karrierelæringen som helhetlig og relevant.

Kompetansemål

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring
- utvikle og bruke mestringsstrategier for å håndtere overganger og utfordringer relatert til utdanning og karriere
- tolke stillingsannonser, skrive CV og jobbsøknad og tilegne seg kunnskap om hvordan man gjør et godt jobbintervju

Praktisk gjennomføring

Forberedelser:

Sett elevene sammen i grupper på 3-4 elever

Utstyr som trengs:

- PP-presentasjonen
- Utskrift av arbeidsark «*Velg 5 egenskaper fra listen som dere synes er viktige i arbeidslivet*».
- Lapper til intervjuøvelse

Gjennomføring:

Jobb etter IGP-metoden. Individuell, gruppe, plenum.

Start med å vise de to første PP-slidene i presentasjonen, og la elevene studere og reflektere over slidene selv først, så snakke sammen i gruppe, før deling i plenum. Spørsmålet er: «*Hvorfor tror dere at disse bildene viser viktige elementer for framtidens studier og yrkesliv?*»

Deretter neste PP: «*Vurder om dere er enige eller uenige i sitatene under*»

Vis PP med oversikten over de vanligste egenskapene som etterspørres i norske stillingsannonser. Bruk denne oversikten som bakteppe for å løse neste oppgave: «*Velg 5 egenskaper fra listen som dere synes er viktige i arbeidslivet*». Gjør oppgaven i grupper. Print ut eller be gruppene laste ned skjemaet «*Velg 5 egenskaper fra listen som dere synes er viktige i arbeidslivet*». Bruk skjemaet videre i neste oppgave som er intervju-øvelse

Gjør intervju-øvelse, grupper på 3-4 elever. Deretter kan man som en plenumsøvelse spørre elevene: «*Hva tenker dere etter at dere har gjennomført intervjuet?*»

Etter modulen

Sjekk gjerne ut disse offentlige, gratis og kvalitetssikrede nettsteder om utdanning og yrker. Der finnes informasjon og ressurser tilgjengelig for både lærere og elever.

- <https://hkdir.no/karriereveiledning-og-utdanningsvalg>
- <https://utdanning.no/>
- https://www.vilbli.no/nb/nb/no#vb_county_schools
- <https://karriereveiledning.no/>
- <https://www.samordnaopptak.no/info/>
- <https://www.udir.no/lk20/nat01-04/kompetansemaal-og-vurdering/kv80>
- <https://www.kompetansenorge.no/kvalitet-i-karriere/>