

KoKo lærerveiledning

KoKos etterarbeid inneholder varierte karrierelæringsaktiviteter som gir rom for utforskning, læring og refleksjon. Aktivitetene er forankret i læreplanen for utdanningsvalg og målet er å stryke elevenes karrierekompetanse. Etterarbeidet er delt inn i fire temabaserte moduler, og kan gjennomføres uavhengig av hverandre og rekkefølge.

Modul 3: Yrkesvalg?

Fag og læreplanmål

Fagfornyelsen kom gjennom Kunnskapsløftet 2020 med egen plan i faget utdanningsvalg, der *Karrierekompetanse* er kjerneelement i læreplanen. <https://www.udir.no/lk20/utv01-03>

Karrierekompetanse

Å utvikle karrierekompetanse handler om å forstå og utvikle seg selv og egen læring, og å utvikle en trygg identitet. Det handler også om å utforske utdanningsmuligheter og arbeidslivet. Dette inkluderer ferdigheter i å kunne samle, analysere og ta i bruk informasjon både om utdanning, arbeid og seg selv. Ferdigheter i å håndtere overgangsfaser i livet og ferdigheter i å ta valg og forstå konsekvenser av valg, skal også være en del av faget. Elevene må oppleve karrierelæringen som helhetlig og relevant.

Kompetansemål

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid
- utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til

Praktisk gjennomføring

Forberedelser:

Hent frem klassens svarresultat fra KOKO (sendt på mail).

Utstyr som trengs:

- PP-presentasjonen
- Klassens svarresultat fra KOKO

Gjennomføring:

Start med å vise PP med listen over yrker i Norge, deretter bedrifter. Refleksjonsspørsmål til elevene ligger som undertekst i PP-slidene. Et av målene med denne oppgaven er å utvide mulighetshorisonten, bli kjent med mangfoldet av yrker og arbeidsplasser og å skape framtidstro om et inkluderende arbeidsliv plass til alle.

Se filmen «Yrker i Halden». Utfordre elevene til å ta et aktivt valg (slik de gjorde i KOKO). Hvilket yrke/jobb ville du ha valgt hvis du måtte velge akkurat nå? Elevene kan velge mellom: *Brannkonstabel, Grunder (driver av Bryggerhuset), daglig leder, prosjektingeniør/tilbudsingeniør*. Marker plasser i rommet, og elevene tar et valg dit de vil gå.

Hent frem klassens svar på: Hva er viktigst med en jobb? Hvordan passer svarene opp mot det valgte yrket elevene har gjort?

Etter modulen

Sjekk gjerne ut disse offentlige, gratis og kvalitetssikrede nettsteder om utdanning og yrker. Der finnes informasjon og ressurser tilgjengelig for både lærere og elever.

- <https://hkdir.no/karriereveiledning-og-utdanningsvalg>
- <https://utdanning.no/>
- https://www.vilbli.no/nb/nb/no#vb_county_schools
- <https://karriereveiledning.no/>
- <https://www.samordnaopptak.no/info/>
- <https://www.udir.no/lk20/nat01-04/kompetansemaal-og-vurdering/kv80>
- <https://www.kompetansenorge.no/kvalitet-i-karriere/>