

LÆRERVEILEDNING TIL UNDERVISNINGSSOPPLEGGET «GENERASJON TANKEZETT – DEL 1: PERSONLIGE EGENSKAPER»

Dette undervisningsopplegget handler om de personlige egenskapene kommunikasjon, samarbeid, kreativitet og kritisk tenkning. Strukturen i opplegget er som følger: elevene hører først på et sammendrag fra en podkast-episode om hvert tema, før de får en oppgave knyttet til temaet. Aktivitetene er av arten som har vært brukt både i skole og arbeidsliv for å utfordre nettopp disse personlige egenskapene for eksempel som team building, i oppstartsfasen på en kreativ prosess etc. Meningen med oppgavene er at man får et innblikk i noe av det de ulike egenskapene kan dreie seg rundt, og at de selv aktiviseres i og utfordres på tematikken. Dette håper vi kan skape engasjement og at det åpner opp for videre refleksjon rundt hvorfor disse egenskapene er så viktige, både i skole- og jobbsammenheng. Det er derfor lagt til refleksjonsspørsmål etter hver av aktivitetene. I tillegg er det noen avsluttende refleksjonsspørsmål helt til slutt.

Aktivitet om kommunikasjon

Tegn og forklar:

Forarbeid: Skriv ut vedlagte dokument «Arbeidsark - Tegn og forklar» og klipp ut ønsket antall bilder.

Aktivitet: Tid: 10 minutter (bytte etter 5 minutter slik at man får begge roller). Elevene jobber sammen 2 og 2. De skal sitte med ryggen mot hverandre. Den ene får utlevert et bilde, den andre får penn og papir. Deretter skal den ene forklare til den andre hva han skal tegne uten å røpe hva det er bilde av. Det må brukes beskrivende ord, ord om retning, størrelse og så videre. Sett gjerne på stoppeklokke slik at man avbrytes etter 5 minutter. Deretter bytter de roller og får et nytt bilde som skal forklares.

Aktivitet om samarbeid

Hot seat:

Forarbeid: Finn ord som kan skrives på tavlen. Disse kan gjerne være fagbegreper som er knyttet til et tema dere jobber med på skolen.

Aktivitet: Tid: kommer an på hvor mange ord man velger å ha med. Gir man gruppene ett ord hver trenger ikke gjennomføringen å ta mer enn 5 minutter. Del klassen i to lag. Lagene velger en representant som skal sette seg på en stol under tavlen, vendt ut mot klasserommet og gruppen sin. Læreren skriver et ord eller begrep på tavlen. Elevene skal så forklare ordet til eleven som sitter der uten at de sier selve ordet eller deler av ordet (som i spillet «Alias»). Poeng hvis eleven gjetter riktig ord/begrep og så det er neste lag sin tur. Husk at det aldri er eleven på stolen sin feil dersom han/hun ikke gjetter riktig ord – dette er en samarbeidsøvelse hvor alle er deltakere.

Aktivitet om kreativitet

30 sirkler:

Forarbeid: Skriv ut vedlagte dokument «Arbeidsark - 30 sirkler», ett ark til hver elev

Aktivitet: Tid: 10 minutter. Gi hver elev arbeidsarket med 30 sirkler. De trenger også noe å skrive med. Nå skal de forsøke å gjøre så mange av sirklene om til gjenkjennbare objekter (maks 10 minutter). Du kan vise dem eksemplene på Power Pointen for at de skal få en idé om hvordan det kan gjøres, men ikke gi så mange ideer, her skal kreativiteten stimuleres. Etter 5 minutter kan elevene i gruppen sammenligne og se hvor mange sirkler de har fylt ut. Elevene diskuterer refleksjonsspørsmålene i gruppen sin (5 minutter).

Aktivitet om kritisk tenkning

Guidet tour med romvesener:

Forarbeid: Skriv ut vedlagte dokument «Arbeidsark - Guidet tour med romvesener», ett ark til hver gruppe med enten scenario 1 eller scenario 2.

Aktivitet: Tid: 10 minutter: Jobb sammen i grupper 2-4 deltakere i gruppe. Noen grupper får utdelt scenario 1 og noen andre scenario 2. Elevene får 10 minutter til å diskutere hva de kan svare på spørsmålene dere får fra romvesenene slik at man får forklart det på en god måte. Elevene bør forsøke å tenke kritisk på hva de velger å si og hva som bør utelates når de sier noe. Husk at disse romvesenene aldri har besøkt jorden før og ikke aner noe om disse emnene fra før av.

Hvorfor tenker vi kritisk her? I denne øvelsen er man nødt til å tenke kritisk da man skal svare på spørsmål og gi begrunnelser som man kanskje aldri har måttet svare på eller gi før. Aktiviteten oppfordrer elevene til å svare på spørsmålene som en måte å utforske noen situasjoner i livet som vi kanskje tar for gitt. Man må tenke kritisk om det man skal svare og si og hva man skal la være å si.

Kilde:

<https://www.schrockguide.net/uploads/3/9/2/2/392267/critical-thinking-workbook.pdf>

(Her finnes det mange andre oppgaver som kan hjelpe elevene å bli oppmerksomme og utvikle personlige egenskaper som kreativitet, samarbeid, kritisk tenking og kommunikasjon).